

## Ouderbetrokkenheidsonderzoek obs Piet Mondriaan, maart 2018

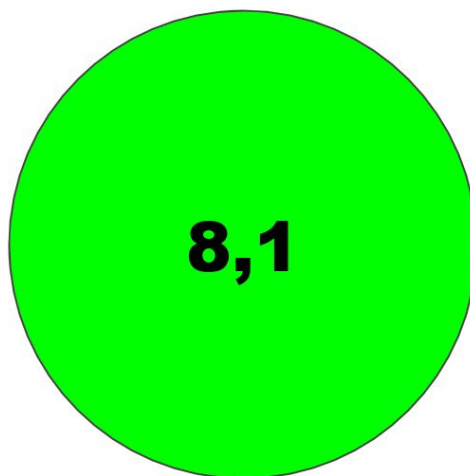
### Inleiding

Bij deze presenteer ik u de resultaten van het ouderbetrokkenheidsonderzoek dat is afgenomen in november 2017. Wij zijn ontzettend trots op deze uitkomsten. U geeft de school gemiddeld een **8,1**.

### De ouders geven de school een:

resultaten ouderbetrokkenheidsonderzoek

● Obs Piet Mondriaan



De gemiddelde ouderbetrokkenheidsscore is een 7,8. De uitkomsten geven ons een positieve stimulans om door te gaan op de huidige weg en geven ons tevens aanknopingspunten om ons onderwijs en de onderwijsomgeving te verbeteren. 39% van de ouders heeft de enquête ingevuld, wij waarderen de moeite die u heeft genomen en de feedback die wij hebben mogen ontvangen.

De uitkomsten van dit onderzoek zijn besproken met uw vertegenwoordigers in de MedezeggenschapsRaad (MzR) en het schoolbestuur.

Mocht u nog vragen hebben of behoefte hebben aan een toelichting, hoor ik het graag.

Martine Koomen  
*directeur obs Piet Mondriaan*

<b>Inleiding</b>	<b>1</b>
<b>Verantwoording onderzoeksrapport</b>	<b>2</b>
<b>Resultaten ouderbetrokkenheid</b>	<b>3</b>
<b>Verbeterpunten/tips en complimenten</b>	<b>6</b>
<b>Actiepunten</b>	<b>8</b>

## 1. Verantwoording onderzoeksrapport

### **Respons**

Er zijn 248 vragenformulieren uitgezet onder de ouders van OBS Piet Mondriaan. Van deze 248 hebben 97 ouders deelgenomen aan het onderzoek door de online vragenlijst in te vullen. De respons bedraagt 39%. Van de ouders die hebben gerespondeerd gaan 41 kinderen naar de onderbouw (39%) en 64 kinderen naar de bovenbouw (61%). Landelijk gezien is een dergelijke respons gemiddeld te noemen.

### **Representativiteit en betrouwbaarheid**

Door de respons van 39% is het onderzoek representatief en betrouwbaar voor de onderzochte populatie.

### **Veldwerkperiode**

Het onderzoek is gestart in week 44 en afgerond in week 47.

### **De vragen**

De respondenten konden bij elk onderwerp aangeven in welke mate ze het hiermee eens of oneens waren (1 helemaal mee oneens tot 5 helemaal mee eens). Het betrof verschillende aspecten die te maken hebben met de school.

### **Weergave resultaten**

De onderzoeksresultaten over ouderbetrokkenheid worden op hoofdlijnen weergegeven in hoofdstuk twee. Hier ziet u heel snel hoe het ervoor staat op uw school wat betreft ouderbetrokkenheid. Tevens ziet u welke onderwerpen omtrent de school door de ouders het meest belangrijk worden gevonden. De tips die ouders de school geven zijn opgenomen in hoofdstuk drie. De genoemde belangrijkste actiepunten voor de school worden weergegeven in hoofdstuk vier.

## 2. Resultaten ouderbetrokkenheid

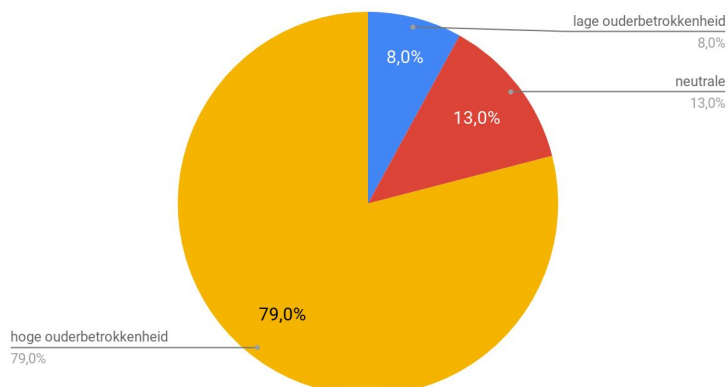
In deze samenvatting worden de belangrijkste resultaten van het ouderbetrokkenheidsonderzoek gepresenteerd.

De ouders van OBS Piet Mondriaan geven de school het rapportcijfer (schaal 1 - 10)

**8.1**

De gemiddelde ouderbetrokkenheidsscore (schaal 1 - 100) van OBS Piet Mondriaan is **7,8**

Percentage ouderbetrokkenheid Obs Piet Mondriaan



dimensies	score	dimensies	score	dimensies	score	dimensies	score
ondersteunen	76	verbinden	81	participeren	64	beleving	80

Bovenstaande gemiddelde scores zijn hieronder verder uitgewerkt:

ondersteunen	score	verbinden	score	participeren	score	beleving	score
didactisch partnerschap	77	pedagogisch partnerschap	82	betrokkenheid ouders	59	kwaliteit	77
pedagogisch partnerschap	69	educatief partnerschap	70	organisatie	69	welzijn kind	86
educatief partnerschap	77	relatie	89			veiligheid	83
informatie	75	gastvrijheid	87			extra zorg	78
schoolloopbaan	81	informatie	74			informatie	78
		extra zorg	81			gebouw en omgeving	75
		betrokkenheid ouders	85				

Bovenstaande kengetallen drukken in één getal op schaal van 0 tot 100 de score op ouderbetrokkenheid uit. Door middel van stoplichtkleuren wordt aangegeven of er sprake is van een sterk punt van de school (groen), een aandachtsgedebied (oranje) of een verbeterpunt (rood). Er is sprake van een sterk punt als een categorie 68 of hoger scoort, van een risicopunt als de score 60 t/m 67 is en van een verbeterpunt als de score lager dan 60 is.

## Welke onderwerpen omtrent school worden door de ouders het meest belangrijk gevonden?

In het overzicht hieronder ziet u een aantal (algemene) onderwerpen welke door ouders in volgorde van belangrijkheid zijn gezet. Dit overzicht geeft een beeld van hetgeen ouders erg en minder belangrijk vinden met betrekking tot het onderwijs/de school van hun kind.

Nr	onderwerpen
1	De kwaliteit van het onderwijs
2	Het pedagogisch klimaat van de school
3	De contacten en communicatie met de groepsleerkracht
4	De betrokkenheid van ouders bij de school
5	De mogelijkheden voor extra zorg
6	De contacten en communicatie met de school(leiding)
7	Het schoolgebouw
8	De schoolorganisatie
9	De schoolomgeving
10	Het imago van de school

### Top drie van sterke en ontwikkelpunten

Top drie sterke punten	Top drie ontwikkelpunten
1 relatie	1 betrokkenheid ouders ( participeren)
2 welzijn kind	2 bekend met speerpunten
3 betrokkenheid ouders (verbinden)	3 geen

Ouders vinden de kwaliteit van het onderwijs, het pedagogisch klimaat en de contacten en de communicatie met de groepsleerkracht het belangrijkste (top 3).

De belangrijkste aandachtspunten voor de school zijn de betrokkenheid van ouders en de bekendheid met de speerpunten van de school. Vervolgens werd in het onderzoek gevraagd om verbeterpunten/tips aan te dragen. Hier heeft een aantal ouders gebruik van gemaakt. Hartelijk dank! Deze input willen wij goed gebruiken. In het volgende hoofdstuk wordt aangegeven hoe vaak welke tips worden gegeven. In hoofdstuk 4 wordt beschreven welke acties er worden uitgevoerd.

### 3. Verbeterpunten/tips en complimenten

In het overzicht hieronder zijn de tips/verbeterpunten gerubriceerd en het aantal keer dat het onderwerp wordt genoemd door ouders. Tevens worden de complimenten weergegeven.

<b>Vakinhoudelijke suggesties:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● meer differentiatie</li> <li>● meer aandacht voor 21ste century skills</li> <li>● vak filosofie invoeren</li> <li>● meer de natuur in</li> <li>● meer vrijheid introduceren; dalton/montessori</li> <li>● meer tijd aan hoofdvakken besteden</li> <li>● meer aandacht aan sociaal emotionele ontwikkeling besteden</li> <li>● meer aandacht voor het schrijfonderwijs</li> <li>● balans zoeken in samenwerkopdrachten en persoonlijke opdrachten</li> <li>● meer aandacht voor thematisch lesgeven.</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>Schoolgebouw en plein:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● meer groen op het plein</li> <li>● klimrekken onveilig, betonnen omheining zandbak gevaarlijk</li> <li>● klassen gelijk inrichten</li> <li>● school te druk, teveel mensen</li> <li>● schonere toiletten</li> <li>● schonere klassen</li> <li>● hekken sluiten tijdens schooltijd</li> <li>● meer aandacht voor de verkeersveiligheid rondom de school</li> </ul>	2 1 1 1 6 2 1 1
<b>communicatie/contact:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nieuwsbrief te oppervlakkig, mag meer inhoudelijk nieuws bevatten</li> <li>● activiteiten en uitjes eerder communiceren</li> <li>● vriendelijker communiceren in de memo's</li> <li>● eerder contact over de resultaten van de leerlingen</li> <li>● ouders eerder inlichten als er problemen zijn in de groep</li> <li>● ouders betrekken bij problemen als pesten</li> <li>● communicatie centraliseren ( tso, bso, school, kdv)</li> <li>● ouders eerder betrekken bij veranderprocessen</li> <li>● persoonlijk evaluatiegesprek met het bestuur na 8 jaar.</li> <li>● klasbord wordt als positief ervaren maar verschillend gebruikt door de leerkrachten</li> <li>● gemis van het brengen van kinderen in de hogere groepen</li> <li>● meer inzicht geven van wat er in de lessen gebeurt</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1
<b>tussenschoolseopvang en 5 gelijke dagen model:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● liever geen filmpjes kijken tijdens de lunch</li> <li>● standaard overblijven voor alle kinderen (continurooster)</li> <li>● te weinig rust tijdens het lunchen</li> <li>● kosten TSO te hoog</li> <li>● aan- afmelden TSO onduidelijk</li> </ul>	2 2 3 1 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• weer terug naar het 'oude' schooltijdenmodel</li> </ul>	1
<b>overige opmerkingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de sfeer is afstandelijker geworden</li> <li>• weinig gezicht vanuit de directie</li> <li>• schoolhoofd zou toegankelijker mogen zijn</li> <li>• MzR mag zichtbaarder en meer communicatie vanuit de MR</li> <li>• ouders online inzicht geven in de resultaten van de kinderen</li> <li>• veel verschil in benadering tussen diverse leerkrachten</li> <li>• aantal vrije uren per jaar zelf in te vullen</li> <li>• professionaliteit leerkrachten verbeteren</li> <li>• een inclusief Sinterklaasfeest ( zonder negatieve stereotype pieten)</li> <li>• nog meer tools voor zwakkere en sterkere leerlingen</li> </ul>	1 1 1 1 1 3 1 1 1 3
<b>complimenten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ga zo door, wij zijn tevreden</li> <li>• sterke en duidelijke communicatie tussen school en ouders</li> <li>• zeer tevreden</li> <li>• uitstekende school</li> <li>• prima school, leuke juffen en meesters</li> <li>• wij zijn erg tevreden over de school! Voor ons is de sfeer op school het belangrijkste graadmeter, de rust die de leerkrachten uitstralen, het gevoel wat je krijgt als je het schoolplein oploopt. De persoonlijke begroeting op het plein en daarna in de klas, zegt veel!</li> <li>• de Obs Piet Mondriaan zit uitstekend in elkaar en is mede daarom een geweldige school. Het onderwijs is goed, de leerkrachten deskundig en gedreven, de directie heeft het goed voor elkaar.</li> <li>• de school is in staat om niet alleen de grote middengroep te bedienen, maar ook juist uitdaging te bieden voor snellere leerlingen en ook in staat de minder snelle leerlingen erbij te houden. Ook zo voor kinderen in het autistisch spectrum. Super dat die niet uitstromen naar het speciaal onderwijs. Daar zouden andere scholen een voorbeeld aan kunnen nemen.</li> <li>• Wat mij aanspreekt is de diversiteit.</li> <li>• Wij zijn blij met de vakleerkrachten en vakken als drama, muziek en Engels vanaf de kleuters.</li> <li>• Wij zijn ontzettend tevreden over de totaliteit.</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

#### 4. Actiepunten

Het onderdeel ouderbetrokkenheid scoort het laagst in deze enquête en vormt een mogelijk risicopunt. De ouderbetrokkenheid willen wij positief stimuleren. Tevens komt naar voren dat ouders niet geheel bekend zijn met de speerpunten van de school. Ook hebben wij de opmerkingen en tips die u ons heeft gegeven voor een groot deel ter harte genomen. Wij hebben gekeken naar de meest voorkomende tips en de meest urgente tips. Hieronder kunt u lezen hoe wij dit op de obs Piet Mondriaan willen aanpakken.

- Ouders meer informeren over inhoudelijke aspecten en speerpunten van het onderwijs op de Piet Mondriaan (directie) door middel van een nieuws update.
- Om de ouderparticipatie en betrokkenheid te stimuleren wordt er vier keer per jaar een speciale koffie/thee ochtend met de directeur georganiseerd. Het thema van de ochtenden wordt bepaald door ontwikkelingen binnen de school, in het onderwijs en/of vragen van ouders.
- Het gebruik van de klasbord app door leerkrachten meer onderling afstemmen: aantal apps, inhoud (leerkrachten).
- Ouders actief uitnodigen bij inhoudelijke werkgroepen en commissies die zich daarvoor lenen. Hierbij denken wij aan de commissie levensbeschouwing en ICT.
- Het schoonmaakbedrijf erop aanspreken dat de toiletten beter schoon moeten worden gemaakt (heeft reeds plaatsgevonden en er is een extra schoonmaakronde om 11.30 uur) en er actief op toezien dat de kinderen de toiletten juist gebruiken.
- De (jonge) kinderen voldoende tijd geven om te eten tijdens de lunch, de leerkrachten lezen voor en/of zetten educatieve TV programma's aan, er worden geen filmpjes gekeken.
- De MR zal elk jaar een vacature uitzetten voor een nieuw MR lid zodat er elk jaar een mogelijkheid is om de MR te komen versterken.

De volledige uitslag van het ouderbetrokkenheidsonderzoek kunt u inzien via onderstaande link:

<https://drive.google.com/file/d/0BztOQvCWHJlxZmhaem1MTjd1M21rSkY3SUhzY1ZYdld6T3ZF/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/0BztOQvCWHJlxUEdSQW40QVdrYWZ5Rkxock9INzJDWGcwSm5j/view?usp=sharing>