

# **Strategisch Huisvestings Plan SHP 2010-2014 obs. Piet Mondriaan**

Inhoud:

1. Besluit
2. Wettelijke taak openbaar onderwijs
3. Kaders en uitgangspunten
4. Analyse actuele situatie
5. Oplossingen van knelpunten
6. Scenario's
7. Conclusie

## Besluit

Het bestuur besluit,

- om als bestuur bij de gesprekken met de gemeente in te zetten op uitbreiding van de huisvesting met een tweede locatie in Abcoude Zuid.
- om dit besluit voor advies voor te leggen aan de medezeggenschapsraad.
- om bij positief advies van de medezeggenschapsraad bij de gemeente een formele aanvraag in te dienen voor de bouw van permanente huisvesting voor ?? m2 inclusief BSO en VVE in Abcoude Zuid.
- om dit besluit en de onderbouwing op de website te plaatsen en ouders via de nieuwsbrief hierop te wijzen.

## 2. Wettelijke taak opdracht van het openbaar onderwijs

Stichting PriMA heeft als wettelijke taak/opdracht :

- Verzorgen van genoegzaam openbaar onderwijs in de gemeente Abcoude.
- Verzorgen van primair basisonderwijs van overheidswege, algemeen toegankelijk en met openbaar karakter aan te bieden.
- Openbaar onderwijs voor iedereen en thuisnabij beschikbaar te maken.
- Openbaar onderwijs te verzorgen dat onderstaande kernwaarden onderschrijft, uitdraagt en praktiseert:
  - Iedereen is welkom
  - Iedereen is benoembaar
  - Wederzijds respect
  - Waarden en normen/burgerschap
  - Van en voor de samenleving
  - Actieve pluriformiteit
- Zorg te dragen voor voldoende en goed gespreide instroompunten.

### 3. Kaders en uitgangspunten

In het strategisch beleidsplan zijn op thema's door bestuur en directie kaders en uitgangspunten gedefinieerd;

- Kaders en visie op huisvesting van ons onderwijs.
- Kaders en visie op spreiding van voorzieningen en de plaats van de school in de omgeving.
- Kaders en visie op dienstenpakket en verbreding van het onderwijs.
- Kaders en visie op de organisatie van het onderwijs.

#### Kaders en visie op huisvesting

- De schoolgebouwen van de obs. Piet Mondriaan faciliteren het primaire onderwijsproces, inclusief activiteiten als bewegen en sport en het secundaire onderwijsproces.
- De schoolgebouwen van de obs. Piet Mondriaan zijn fysiek en sociaal veilige gebouwen en dat geldt ook voor de directe speelomgeving en het schoolplein.
- Bij elk schoolgebouw zijn alle noodzakelijke faciliteiten voor alle partners, op gebied van huisvesting op loopafstand van elkaar gesitueerd.
- De schoolgebouwen faciliteren de gekozen werk- en groepsvormen van het primaire en secundaire proces.
- De schoolgebouwen worden op een duurzame en financieel verantwoorde manier door de school/organisatie beheerd en geëxploiteerd.
- In 2017 zijn de schoolgebouwen van Stichting PriMA aangepast aan de uitgangspunten en kaders zoals beschreven in het Strategisch Beleidsplan.

#### Kaders en visie op spreiding en directe omgeving

- Op onze openbare scholen is iedereen welkom en worden geen kinderen geweigerd, anders dat wij elk kind passend onderwijs willen geven. Mocht dat niet kunnen dan zijn wij in staat dat aanbod wel aan te bieden via de partnerscholen met wie wij in het samenwerkingsverband samen werken.
- Openbaar onderwijs is over Abcoude gespreid zodat er voor ieder kind uit Abcoude binnen 1000m, maar in ieder geval op maximaal 10 minuten lopen een instroompunt openbaar onderwijs is.
- In de kern Abcoude zijn er maximaal twee instroompunten openbaar onderwijs.
- De bandbreedte ligt tussen minimaal 150 en maximaal 400 kinderen per locatie.
- Belanghebbenden in de directe omgeving kennen de visie van de school.
- Over aanmelding en opname van leerlingen zijn duidelijke afspraken gemaakt met andere schoolbesturen en gemeente waar de school en organisatie zich aan houden.

## Kaders en visie op dienstenpakket

- De kern van het aanbod is onderwijs, waarin is geïntegreerd opvang, sport en cultuur
- Rekenen, taal en lezen vormen de kern van het onderwijs-curriculum.
- Naast een aanbod op onderwijs wordt bij elk instroompunt ook de vraag naar opvang en zorg geïnventariseerd en wordt ouders een aanbod gedaan dat optimaal op de vraag van ouders is afgestemd.
- Het dienstenpakket is voor kinderen vanaf 0 jaar.
- Door samenwerking met andere partners en een eigen aanbod streven wij naar het kunnen aanbieden van een sluitend dagarrangement voor kinderen van 0 - 12 jaar.

## Kaders en visie op de organisatie van het onderwijs

- De primaire en secundaire processen zijn op de obs. Piet Mondriaan met elkaar verbonden.
- De obs. Piet Mondriaan coördineert het aanbod van diensten voor kinderen vanaf 0 jaar en bewaakt veiligheid, kwaliteit en continuïteit voortdurend.
- De school is in belang van het kind een pro-actieve ketenpartner in de hulpverlening.
- De organisatie van de obs. Piet Mondriaan is ingesteld op maatwerk, dus op individuele leerlijnen.
- De obs. Piet Mondriaan is elke werkdag het gehele jaar geopend, afgestemd op de vraag.
- De organisatie en school voorkomen lesuitval door flexibele inzet van het personeel.
- De obs. Piet Mondriaan gebruikt de nieuwste middelen waaronder ICT. Deze digitale leeromgeving sluit naadloos aan bij de visie op het onderwijs van de obs. Piet Mondriaan.

#### 4. Analyse van de actuele huisvesting

- Op dit moment is er één instroompunt voor het openbaar onderwijs: obs. Piet Mondriaan, Broekzijdselaan 46A, 1391 XL Abcoude
- De school heeft 14 groepen en beschikt over twee schoolgebouwen.
- Obs. Piet Mondriaan heeft beschikking over een permanent gebouw van 1266 m<sup>2</sup> en een tijdelijke voorziening van 376 m<sup>2</sup>.
- Genormeerde aantal m<sup>2</sup> conform wet en regelgeving (volgens nieuwe Ruimte Behoeft Model PO/SO ) voor 14 groepen is 1910 m<sup>2</sup>. In vergelijking met het nieuwe RBM is er momenteel sprake van een capaciteitstekort (onderdimensionering) van 268 m<sup>2</sup>
- Sinds zes jaar kent de school een sterk toenemend aantal leerlingen en stijgend marktaandeel van het openbaar onderwijs.
- Obs. Piet Mondriaan heeft een goede reputatie als school op cognitief, op sociaal-emotioneel en creatief gebied.

#### Huisvestingsgeschiedenis

jaar	aant.groepen	totaal	bvo	totaal	norm RBM oud	Onderdimensionering
2003: in gebruikname gebouw	9 groepslok. 1 HV-lokaal	10	1101	1101	1360	-259
2006: eerste uitbreiding 2 lok. + 1 nevenruimte	plus 2 groepslok. en 1 nevenruimte	12	165	1266	1590	-324
2009: interne verbouwing, creëren van nevenruimtes, i.h.k.v funct.onderwijsk.aa np.	min 1 groepslok + nevenruimte	11	0	1266	1475	-209
2009: uitbreiding met tijdelijke huisvesting 4 lok. plus nevenruimten	4 tijdelijke groepslok. + nevenruimte	15	376	1642	1705	-63

## Toekomstige huisvestingsbehoefte

- Op basis van de teldatum 1-10-2009 heeft de school per 1-8-2010 (recht op) 15 groepen. Op basis van capaciteit in lokalen is er voldoende ruimte, op basis van normatief BVO, onderwijskundige ontwikkelingen is er nog steeds sprake van onderdimensionering en zou de school per 1-2-2010 een aanvraag kunnen doen om deze onderdimensionering permanent op te heffen.
- Daarnaast heeft de school op basis van aantal groepen en aantal leerlingen recht op een tweede speellokaal; daar kan de school per 1-2-2010 een aanvraag voor indienen.
- Komende vier jaar zal de school verder groeien met een vijftiende en zelfs al zestiende groep dat betekent dat het capaciteitsprobleem verder zal uitlopen naar een tekort van 500 m<sup>2</sup>.
- Gemeente Abcoude gaat uitbreiden in Zuid; toename aantal woningen is bijna 200.
- Meest recente prognoses opgesteld door Pronexus laten verdere groei zien naar 356 leerlingen in 2015 bij 1 locatie resp. 408 bij 2 locaties.
- (Uit onderzoek blijkt dat in delen van Abcoude waar openbaar onderwijs niet thuisnabij is (meer dan 1000 meter loopafstand), minder kinderen *primair* onderwijs in Abcoude volgen. In percentages 81,66 % tegen 92,39 % in gebieden waar de afstand minder groot is.

## 6. Oplossing van knelpunten SHP

In het SHP 2010-2014 zijn de belangrijke knelpunten met betrekking tot de capaciteit van de huidige huisvesting beschreven te weten:

- Uit de prognoses en de vergelijking van behoefte met capaciteit komt naar voren dat de school ook op de korte termijn, voor huisvesting van de 15de en 16de groep over onvoldoende capaciteit beschikt .

Dit capaciteitsprobleem kan zowel in tijdelijke als in permanente zin niet op de huidige locatie opgelost worden.

In de verdere uitwerking zijn de knelpunten in capaciteit voor de korte termijn en de middellange termijn uitgewerkt in oplossingen waarbij vooral ingezoomd wordt op de oplossingen voor middellange en langere termijn.

### **Mogelijk maar ook enige scenario voor de capaciteitsproblemen op korte termijn:**

Voor de korte termijn zal de oplossing gevonden moeten worden in de huidige reeds aanwezige permanente en tijdelijke huisvesting.

Schoolbestuur wil in overleg met gemeente de oplossingen doornemen, maar wel afspraken maken over de termijn (maximaal 3 jaar) en de extra kosten die dat voor het schoolbestuur meebrengt.

### **Wat zijn dan de oplossingen de komende 4 jaar?**

- In deze periode zal de school doorgroeien naar 16 groepen. Huisvesten van 4 groepen in een tijdelijke huisvesting op de Broekzijdselaan nr 1.
- Naast de ingebruikneming van de tijdelijke locatie zal er in het hoofdgebouw een voorziening voor de 15de en 16de groep vrijgemaakt moeten worden.
- Gedacht wordt om het HV lokaal, een deel van de BSO/kinderopvang en de zalen in te zetten voor deze uitbreiding.

### **Beoordeling oplossing:**

Genoemde oplossingen zorgen er wel voor dat de Piet Mondriaan net als de afgelopen 3 jaar weer met een toenemende onderdimensionering gaat werken, die weliswaar financieel gunstig is, maar die wel ten koste gaat van de onderwijskundige mogelijkheden die het team heeft om het primaire proces en daarbij horende werkvormen te faciliteren. Kinderen op de Piet Mondriaan hebben straks bijna 25 % minder ruimte in hun school dan het nieuwe Ruimte Behoeft Model berekent en waar de school c.q. de kinderen dus recht op hebben.

### **Conclusie:**

De oplossing om knelpunt ruimtebehoefte in het PMG-gebouw op te lossen is een reële oplossing voor korte tijd maar is voor bestuur directie en team onderwijskundig nauwelijks aanvaardbaar.

## Middellange en lange termijn structureel na 3 jaar:

Om de problemen op te lossen en tevens de gewenste opbrengsten op strategisch beleid te realiseren zijn twee scenario onderzocht:

1. Uitbreiding permanente huisvesting op de huidige locatie door aanbouw van extra vleugel
2. Uitbreiding permanente huisvesting door realiseren van tweede instroompunt in Abcoude Zuid in de vorm van een brede clusterschool school samen met anderen.

### Scenario 1: Extra schoolvleugel PMG

#### Positief:

- Past in huisvestingsbeleid gemeente.
- Bedrijfsvoering/kosten zullen niet buitensporig toenemen.
- Er is sprake van 1 school op 1 locatie en dat maakt de communicatie eenduidig en simpel
- Er zijn geen nieuwe overlegsituaties met andere scholen nodig.
- Één team, één organisatie en één aansturing.

#### Negatief:

- Draagt niet optimaal bij aan het doel om te zorgen voor genoegzaam openbaar onderwijs.
- Tijd, voor uitbreiding op huidige locatie zal een bestemmingsplan procedure noodzakelijk zijn.
- Door alles op één locatie te realiseren ontstaat een minder goede spreiding van openbaar onderwijs in Abcoude.
- Verkeersproblematiek zal toenemen bij uitbreiding op huidige locatie.
- Onderwijskundig (**klasseorganisatie en onderwijsconcept**) loop je tegen de schaalgroottegrenzen aan (**huidig concept is goed te realiseren bij een schaalgrootte tot max. 350 kinderen**)
- Huidige gebouw zal op tal van onderdelen, behalve op groepsruimten, te klein blijven/worden bijv. voor verdere invulling van brede schooluitwerking, zorg, interne begeleiding en remedial teaching en de werkruimtes voor personeel.
- Onze partners in de brede school worden in dit scenario uit het gebouw verdrongen.
- Schoolplein is in dit scenario tijdelijk buiten gebruik maar nog minder wenselijk is dat een deel van het huidige plein definitief zal verdwijnen.
- Minder speelmogelijkheden en gebrekkig toezicht.
- Voor de buurt/wijk medebewoners zal het uitzicht drastisch worden aangetast.
- Draagt minder bij om doelstellingen en kaders van brede school te realiseren.

## Scenario 2: Dependance in Abcoude Zuid

### • **Positief:**

- Draagt positief bij aan betere spreiding van openbaar onderwijs over Abcoude en meer kinderen uit Abcoude gaan naar basisonderwijs in Abcoude.
- Uit prognoses blijkt dat deelnamepercentage openbaar onderwijs groter wordt dan op 1 instroompunt.
- Draagt bij aan missie en doel van de stichting om te zorgen voor genoegzaam openbaar onderwijs binnen de gemeente Abcoude.
- Realiseert thuisnabij onderwijs voor kinderen in Abcoude Zuid en sluit aan bij de vraag van ouders in Abcoude Zuid.
- Draagt bij aan kwalitatief hoogwaardige onderwijslocaties. (**geen onderdimensionering**)
- Op twee locaties blijven we per locatie binnen de optimale bandbreedte van 150 tot 350 kinderen en is er meer sprake van een menselijke maat voor basisonderwijs.
- Ontlast de verkeerdrukke op de huidige locatie en het verkeer dwars door het dorp.
- Iedereen blijft iedereen kennen en dat versterkt de interne relatie op een school/locatie.
- Huidige locatie behoudt potentie tot brede school en behoudt een goede schoolomgeving.
- Geeft huidige gebouw ruimte voor toepassing van andere werkvormen en anders inzetten van gebouw en creëren van meer verwerkingsruimten en bijv een leerplein.
- Het huidige gebouw kan haar dorpsfuncties en brede schoolfuncties behouden.

### **Negatief:**

- Opsplitsing van team over twee locaties zorgt mogelijk in begin voor onzekerheden en spanningen.
- Twee locaties zorgen bij huidige regelgeving voor hogere kosten materiële instandhouding.
- Span of controll voor directie wordt groter.
- Twee locaties vraagt om andere organisatie van sturingskolom.
- Voor twee locaties heb je op onderdelen dubbele kosten.
- Vraagt meer van bestuur en directie om mensen en kinderen aan elkaar te binden.
- Indien er geen beleid op wordt geschreven en gerealiseerd kan dat leiden tot interne verwijdering en in het slechtste scenario tot interne schoolstrijd.

## Conclusie van het bestuur

1. Op de langere termijn draagt de ontwikkeling van een tweede instroompunt in Abcoude Zuid het meest bij aan de doelstellingen en de gewenste resultaten van het strategische beleidsplan van de Stichting PriMA namelijk het zorgen voor kwalitatief hoogwaardig, goed gespreid, thuisnabij, openbaar onderwijs voor alle kinderen in Abcoude.
2. Aanbouw bij het Piet Mondriaangebouw op het huidige schoolplein is een optie, maar komt zowel op onderwijskundige aspecten als op kwaliteit van de huisvesting en niet onbelangrijk de belasting voor de omgeving als minder positief uit de bus.
3. Belangrijke aandachtspunten bij realisatie van twee locaties zijn de bedrijfsvoering, het bewaken van de interne binding, het voorkomen van verwijdering, plus de complexere organisatie.
4. M.b.t. exploitatie en beheer zullen bij ongewijzigd kabinetsbeleid de kosten voor bedrijfsvoering mogelijk hoger uitvallen.

*Het Kabinet komt in 2010 overigens met een wet een wetswijziging over stichting, opheffing en bekostiging huisvesting waarmee de negatieve effecten van dislocaties in toekomst verdwijnen.*